

## 한국과학기술원 NCS 기반 직무기술서

채용분야	연구직 (연수연구원; Post-Doc)	분류체계	대분류	중분류	소분류	세분류
			19.전기·전자	03.전자기기개발	09.의료장비제조	04.의료기기연구개발
설립이념	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국과학기술원법</li> <li>- 깊이 있는 이론과 실제적인 응용력으로 국가 산업 발전에 기여할 고급 과학기술 인재 양성</li> <li>- 국가 정책으로 추진하는 중장기 연구 개발과 국가 과학기술 저력 배양을 위한 기초응용 연구 수행</li> <li>- 각 분야 연구 기관 및 산업계와 연계한 연구 지원</li> </ul>					
KAIST 주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Education: 창의적 인재 육성, 융합교육 강화, 글로벌 과학기술 리더 양성, 교육인적 역량 강화</li> <li>○ Research: 우수 연구 과제 발굴 지원, 특성화된 연구인력 확보, 창업문화 선진화, 고부가가치 지적재산권 창출 및 기술이전/사업화 촉진, 선도적 대형과제 발굴</li> <li>○ Cooperation: 국제적 수준의 근무 환경 조성, 글로벌 리더십을 위한 다양한 협력</li> <li>○ Administration: 외국인 학생·교원 대상 행정·기술 서비스 제공(Bi-lingual Campus 운영 지원)</li> </ul>					
성장 동력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vision: 글로벌 가치창출 세계 선도대학(Global Value-Creative World-Leading University) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지식창조형 글로벌 융합인재 양성 허브 (Hub for Fostering Knowledge Creation and Global Convergence Talents)</li> <li>- 세계적 신지식 신기술 창출 진원지(Center for the World-Leading New Knowledge and Technology)</li> </ul> </li> <li>○ 5대 혁신: 교육혁신, 연구혁신, 기술사업화혁신, 국제화혁신, 미래전략혁신</li> <li>○ 3C Leadership: Change(변화), Communication(소통), Care(돌봄)</li> </ul>					
담당 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 뇌 기능 재설계를 위한 분자광유전학 플랫폼 개발과 광유전학 디바이스 개발 연구 수행</li> <li>○ 광유전학 디바이스를 활용한 신경세포 재생 및 시냅스/신경망 재구성, 이를 통한 뇌질환 치료법 연구</li> </ul>					
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 무선 광유전학 뉴럴 디바이스 개발 (전자, 재료, 기계 공학 등 공학관련 연구 수행)</li> </ul>					
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수행 연구주제와 관련한 박사급 전문 학술 지식</li> </ul>					
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ MEMS, Flexible Electronics, Micro-optics 관련 연구 경험.</li> <li>○ Microfabrication 경험 필수</li> </ul>					
직무수행태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제해결에 대한 적극적인 의지, 창의적인 사고 노력</li> <li>○ 주인의식 및 책임감 있는 태도, 다양한 정보수집을 하려는 태도</li> </ul>					
직업기초능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통능력, 조직이해능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 정보능력, 대인관계능력, 기술능력, 직업윤리</li> </ul>					
참고사이트	<p>www.ncs.go.kr, www.kaist.ac.kr</p>					